



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Социальной работы
Кафедра Социальной медицины и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев

М. П.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная

Вид практики

Научно-исследовательская работа

Наименование практики

Стационарная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

39.03.02 Социальная работа

Код и наименование специальности Направления подготовки Направленность

Бакалавр

Квалификация выпускника

Заочная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Социальной медицины и социальной работы

Наименование кафедры

Протокол от 30.05.2019

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/А.В. Мартыненко

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Межфакультетского

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019

Дата протокола

№ 9

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/Л.Ю. Берзегова

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

/О.В. Зайратьянц

СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент кафедры, к.с.н.

Должность, степень

Подпись

/С.В. Овчинникова

Расшифровка подписи

Доцент, к.с.н.

Должность, степень

Подпись

/К.И. Фальковская

Расшифровка подписи

Рецензент:

К.А. Молчанов, к.псих.н., доцент кафедры психологии и технологий педагогической деятельности МГМСУ им. А.И. Евдокимова

ФПО, ученая степень, звание, место работы

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

Москва 2019

Оглавление

1. Цель и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций	3
Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Объем практики и ее продолжительность	6
5. Содержание практики	6
6. Формы отчетности по практике.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	8
Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, текстового отчёта о прохождении практики, характеристики на работу студента.....	8
7.1.1. Оценивание практической подготовки	8
8. Учебная литература, необходимая при проведении практики	8
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при проведении практики	9
10. Информационные технологии, используемые при проведении практики	9
11. Информационные технологии, используемые при проведении практики	9
11.1. Программное обеспечение	9
11.2. Информационные справочные системы	9
12. Иные сведения и (или) материалы	10

1. Цель и задачи практики

Практика

➤ Научно-исследовательская работа

Наименование практики

реализуется в обязательной части учебного плана по направлению подготовки

➤ 39.03.02 Социальная работа

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

заочной формы обучения.

очной/ очно-заочной

Цель:

➤ Овладение основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у обучающихся профессионального мировоззрения в этой области.

Задачи:

- Овладение современными методами и методологией научного исследования.
- Развитие у обучающихся личностных качеств и компетенций, необходимых для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности.
- Обретение опыта научной и аналитической деятельности.
- Приобретение компетенций, связанных с изложением полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.
- Содействие активизации научной деятельности обучающихся.
- Проведение прикладных социологических исследований для использования в будущей научной работе (выпускной квалификационной работе и / или научной статье).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

№	Код	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
2.	ПКР-6	Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ИПКР-6.1. Проводит индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации ИПКР-6.2. Использует различные методы мониторинга социальной ситуации

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенции включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОПК-3	Знать: - требования составления отчетов по результатам профессиональной деятельности (ИОПК-3.1); - особенности представления результатов своей научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций (ИОПК-3.2). Уметь: - систематизировать и анализировать информацию для составления отчетов по

		<p>результатам профессиональной деятельности (ИОПК-3.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно представить результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и публикаций (ИОПК-3.2.) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчетов по результатам профессиональной деятельности (ИОПК-3.1); - анализа информации для подготовки научных публикаций, выступлений по изученной проблеме в сфере социальной работы (ИОПК-3.2.) <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксации результатов исследований в области социальной работы (ИОПК-3.1); - публичных выступлений и подготовки научных публикаций по результатам профессиональной деятельности (ИОПК-3.2)
2.	ПКР-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы проведения исследований в социальной работе (ИПКР-6.1.); - особенности организации мониторинга как разновидности социологического метода исследования социальной ситуации (ИПКР-6.2.). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе индивидуальных опросов граждан и (или) персонала организации социального обслуживания с целью (ИПКР-6.1.); - интерпретировать результаты мониторинга изучаемой в ходе научно-исследовательской деятельности социальной ситуации (ИПКР-6.2.). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации научного исследования различных социальных проблем и сфер жизнедеятельности получателей социальных услуг (ИПКР-6.1.); - проведения мониторинга по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения (ИПКР-6.2.). <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения индивидуального опроса получателей социальных услуг и (или) персонала организации социального обслуживания с целью повышения эффективности решения социальных проблем (ИПКР-6.1.); - использования разнообразных прикладных социологических методов исследования (в том числе мониторинга) в сфере социальной работе (ИПКР-6.2.)

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 4 курсе (ах) в 8 семестре (ах) и базируется

цифрой (ами)

цифрой (ами)

умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Социологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия социологии, структуру социологического знания, этапы развития социологии; - основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, социализации личности; - основы теории аномии, девиантного поведения и социального контроля; - основные положения теории социальных институтов; - основные методы проведения социологических исследований, правила составления программы исследования, разработки инструментария, представления результатов исследования; - основы теории социальных изменений, развития культуры и цивилизации, типы обществ; - основы теории и практические аспекты процессов глобализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;

		<ul style="list-style-type: none"> - понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; - выделять различные социальные проблемы, возникающие у потребителей социальных услуг; - анализировать, структурировать, оценивать социальную информацию, выделять в ней главное; - выявлять разные способы решения исследовательских задач; - систематически использовать результаты научных исследований для повышения эффективности деятельности социальных служб. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийным аппаратом современной социологии, способами самостоятельного анализа социологической литературы; - проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа социальных явлений и процессов; - участия в проведении эмпирических социальных исследований, представления их результатов.
2.	Методы исследования в социальной работе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы проведения исследований в социальной работе и их особенности; - основные требования к оформлению итогов исследования, методику подготовки курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работы - методы и методику планирования и организации исследований в области социальной работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - выбирать методы соответствующие целям и задачам исследования, правильно вести записи, осуществлять кодификацию, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведенного исследования с целью их эффективного практического применения; - организовывать научное исследование в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения; - реализовывать данные научно-исследовательской деятельности в практике социальной работы; - организовывать и проводить апробацию, экспертизы и внедрение результатов исследования в социальной работе; - использовать результаты научных исследований для повышения эффективности деятельности социальных служб. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения; - процедуры организации исследования в социальной работе; - исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания; - методологии организации, проведения и фиксации результатов исследований в области социальной работы; <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного проведения исследовательской работы по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране.
3.	Теория социальной работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научного исследования и практической деятельности в социальной работе, научные понятия и категории, используемые в данной области;

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы, закономерности, уровни, формы и направления социальной работы в современном обществе - особенности форм и способов обеспечения взаимодействия теории и практики социальной работы - задачи и методы социальной работы как терапевтической, социально-профилактической и социально-воспитательной деятельности - основные научные школы и теоретические модели социальной работы, их классификацию - особенности взаимосвязи, формы и способы обеспечения взаимодействия теории и практики социальной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать социальные проблемы, выделять их причины, сущность и предлагать пути их разрешения - анализировать задачи, стоящие перед специалистом по социальной работе, находить способы их решения - аргументировано и доказательно отстаивать свои взгляды в области идеологии и практики социальной работы <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения понятийным аппаратом изучаемой дисциплины - организации самостоятельной работы - использования системы знаний о сфере социального обслуживания населения, содержании и структуре социальных процессов <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа задач, стоящих перед специалистом социальной работы, находить способы их решения
--	--

Освоение практических умений при проведении практики

➤ Научно-исследовательская работа

Наименование практики

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

➤ Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Медико-социальная работа в системе здравоохранения, Медико-социальная работа в системе социальной защиты, Преддипломная практика

Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения

В основе проведения практики лежат следующие типы задач профессиональной деятельности:

➤ Научно-исследовательский

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

➤ Научно-исследовательская работа

Наименование практики

составляет 2 зачетных единицы 72 акад. часа

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)		
Общая трудоемкость практики	2	72	72		
Общая трудоемкость в неделях	1 1/3	0	1 1/3		
Промежуточная аттестация:					
		Зачет с оценкой	0	0	0

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по направлению подготовки Социальная работа для Научно-исследовательской работы

Тип практики

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Введение в научно-исследовательскую работу	Тема 1. Содержание учебной практики и методические рекомендации к ее прохождению. Необходимые разъяснения о содержании научно-исследовательской в рамках направленности «Медико-социальная работа с населением». Разработка плана прохождения научно-исследовательской практики. Требования к оформлению отчета по итогам проведения научно-исследовательской работы.
2.	Прикладные социологические исследования в области социальной работы	Тема 2. Стратегия прикладного социологического исследования. Организация исследования. Исследовательская стратегия. Выбор метода исследования в социальной работе. Планирование и организация исследований в области социальной работы. Программа исследования. Методы сбора и анализа данных. Метод эксперимента. Сбор и анализ данных методом формализованного интервью (анкетирования). Интервью в качественном исследовании. Биографический метод. Наблюдение. Метод анализа текстов. Оформление результатов исследования.
3.	Оформление итогов научно-исследовательской работы	Тема 3. Оформление итогов проделанной научно-исследовательской работы. Подготовка отчета по итогам проведения научно-исследовательской работы.

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Отчет по практике

Отчет о проделанной работе включает:

- ✓ письменный отчет в соответствии с индивидуальным заданием
- ✓ дневник
- ✓ характеристику

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики (преподавателем МГМСУ им. А.И. Евдокимова).

Методическое обеспечение практики.

«Положение об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования (П СМК – 8.5 – 13-2019)», утвержденное приказом ректора от 27 августа 2019 г. № 411/02. – 01 – 03.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

Отчет по практике

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	10
Практические задания	1

7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, текстового отчёта о прохождении практики, характеристики на работу студента.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в 8 семестре.

7.1.1. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом оценки руководителя практики.

Таблица 8. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Отлично	В полной мере овладение современными методами и методологией научного исследования. Развил личностные качества и компетенций, необходимые для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности. Приобрел компетенции, связанные с изложением полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов. К окончанию прохождения практики подготовил научную работу на высоком уровне.
Хорошо	Овладел современными методами и методологией научного исследования. Развил личностные качества и компетенций, необходимые для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности. Приобрел компетенции, связанные с изложением полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов. К окончанию прохождения практики подготовил научную работу на среднем уровне.
Удовлетворительно	Не в полной мере овладение современными методами и методологией научного исследования. Не в полной мере развил личностные качества и компетенций, необходимые для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности. Приобрел компетенции, связанные с изложением полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.
Неудовлетворительно	Не овладение современными методами и методологией научного исследования. Не развил личностные качества и компетенций, необходимые для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности. Не приобрел компетенции, связанные с изложением полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

8. Учебная литература, необходимая при проведении практики

Таблица 9. Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Дементьева Н.Ф. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы: Учебное пособие / Н.Ф. Дементьева. . – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательский центр Академия, 2013. – 272 с.
2.	Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие / Р.И. Ерусланова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 168 с.
3.	Организация управления и администрирования в социальной работе: Учебник / Под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 425 с.
4.	Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.
5.	Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для бакалавров / Г.В. Сулейманова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 574 с.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при проведении практики

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrarv.rsl.ru/
2.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
3.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/
4.	Каталог электронных библиотек	http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html
5.	Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации	www.rosmintrud.ru/
6.	Институт проблем управления здравоохранением	http://www.upzdrav.ru/pages/contact.html
7.	ЭБС "ЮРАЙТ" Электронное издательство ЮРАЙТ	https://urait.ru/catalog/full
8.	Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы	www.dszn.ru/

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- Визуализированные отчеты на конференции по итогам практики

11. Информационные технологии, используемые при проведении практики

11.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- 1С "Университет ПРОФ", договор 223.17.7-60 от 19.04.2017, договор 223.17.7-22 от 04.03.2018, бессрочная;
- 1С "Медицина", договор 223.16.7-23 от 31.03.2016, бессрочная;
- Парус Бюджет 8, договор МГМСУ-УСЛ/128/2(Э) от 24.12.2018, до 31.12.2019;
- MSOffice, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная;
- LibreOffice, Открытое ПО, <https://ru.libreoffice.org/>;
- MSSharePoint, договор МГМСУ-УСЛ/286/2(Э), бессрочная;
- WebTutor, договор 223.18.7-19/1 от 22.06.2018, договор 223.16.7-13 от 15.02.2016, бессрочная;
- CourseLab, договор 223.16.7-13 от 15.02.2016, бессрочная;
- Moodle, Открытое ПО, <https://moodle.org/>;
- MSWindows, договор 223-ОБ/30/2(Э), бессрочная;
- Bitrix, договор 223.19.7-42 от 01.04.2019, до 01.04.2020;
- Антиплагиат, договор 223.19.7-13 от 11.02.2019, до 11.02.2020;
- AggreGate, договор 223.19.7-120 от 17.09.2019, бессрочная;
- Microsoft Windows Remote Desktop Services - User CAL от 13.12.2012, лицензия №61280785, бессрочная;
- Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280785, бессрочная;
- Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная;
- Microsoft Windows Server CAL от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная;
- Microsoft Windows Server Standard от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная;
- Microsoft Windows Server CAL от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная;
- Microsoft SQL Server Standard Edition от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная;
- Microsoft SQL CAL от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная;
- Microsoft SharePoint Standard от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная;
- Microsoft SharePoint Standard CAL от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная;
- Microsoft Windows Professional 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725069, бессрочная;
- Microsoft Win Starter 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725066, бессрочная

11.2. Информационные справочные системы

- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

➤ Электронная библиотека Института дополнительного профессионального образования работников социальной сферы ДТиСЗН г. Москвы: <http://soc-education.ru/institute/libraries/Elektronnaya-Biblioteka/> ➤

12. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.